

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
(Б1.В.ДВ.4.2)**

|                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| По направлению подготовки                                             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>       |
| Направленность подготовки                                             | <b>Государственно-правовая</b>      |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>                     |
| Форма обучения                                                        | <b>очная, очно-заочная, заочная</b> |

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Взаимодействие власти и общественно-политических организаций»  
(Б1.В.ДВ.4.2)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» – изложить подпункты 3,5,7,8 в следующей редакции:

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25.

2. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент «20» мая 2025 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/24 от «22» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования

Лукша А.Е.

Перелева А.М.

«24» мая 2025 г.



**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 50Ю/22

| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Стр.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                             | 5           |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8           |
| 5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)                                    | 16          |
| 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению                                                                            | 17          |
| 7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины                                                                                                                          | 17          |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины                                                                                                              | 18          |
| 9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                           | 18          |
| Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                                         | 19          |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов власти с политическими партиями и общественными организациями.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основ формирования политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества;
- изучение технологий взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции | Курсы |   |   |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|       |                                                                                  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1     | Взаимодействие власти и общественно-политических организаций                     |       |   |   | + |
| 2     | Теория государства и права                                                       | +     |   |   |   |
| 3     | История государства и права России                                               | +     |   |   |   |
| 4     | Конституционное право                                                            | +     |   |   |   |
| 5     | Производственная практика (преддипломная практика)                               |       |   |   | + |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Гражданское общество** - комплекс всех общественных отношений, самостоятельных и независимых от государства, в которых реализуются интересы индивидов и их коллективов.

**Демократия** – 1) форма политической организации общества, государства, основанная на признании народа в качестве источника власти, при которой граждане участвуют в управлении государством, имеют равные права и свободы и правовые гарантии этих прав; 2) политический режим, при котором государственная власть осуществляется правовыми методами в соответствии с законами, граждане обладают равным правом участвовать в управлении государством, в том числе через свободно избранных представителей, обеспечиваются личные, политические и гражданские права и свобода граждан, свобода общественных объединений, политический плюрализм, многопартийность, а также свобода СМИ.

**Законодательный орган (парламент)** - представительный орган, формируемый путем выборов, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законотворческой деятельности.

**Конституция** - основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом либо отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны.

**Легальность государственной власти** - установление и функционирование государственной власти на основе закона (Конституции), выражающего волю народа и принятого в соответствии с демократическими процедурами.

**Механизм государства** - система государственных организаций (органов, учреждений и др.), посредством которых реализуется государственная власть, обеспечивается государственное руководство обществом.

**Общественные объединения** - добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Общество** - обособившаяся от природы часть материального мира; совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; определенная организация жизни людей.

**Орган государства** - относительно самостоятельная часть механизма (аппарата) государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные властные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими элементами государственного механизма.

**Органы исполнительной власти (органы государственного управления)** исполнительно-распорядительные органы, ведущие повседневную оперативную работу по государственному управлению общественными процессами в интересах общества или его части; реализуют решения, принятые представительными органами.

**Политика** - сфера общественных отношений (вид деятельности), складывающихся в результате взаимодействия между различными социальными группами по поводу прихода к государственной власти, ее осуществления, определения форм, задач и содержания деятельности государства.

**Политическая система общества** - (в широком смысле) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и действий, организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государства.

**Политическая система общества** - (в узком смысле) совокупность государственных органов, а также ассоциаций, объединений, образуемых гражданским обществом для участия в делах государства, решения иных политических вопросов.

**Политические партии** - общественные объединения, созданные в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.

**Политический режим** - совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть, механизм контроля за государственной властью со стороны общества, а также специальные инструменты достижения социального компромисса.

**Правовое государство** - форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, обеспечиваются верховенство правового закона и взаимная ответственность государства и гражданина, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

**Правовой статус личности** - юридически закрепленное положение личности в политической, социально-экономической, культурной и других сферах жизни общества.

**Публичная, политическая власть** – власть, обладающая аппаратом управления и принуждения, системой органов и учреждений, наделенных публично-властными полномочиями, осуществляющих социальное управление и пользующихся правом издания общеобязательных правил поведения и применения принуждения в отношении отдельных лиц и социальных групп.

**Теократия** – форма политической организации общества, при которой власть принадлежит духовенству или главе соответствующей церкви.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

| Перечень контролируемой компетенции (или ее части) |                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                | Содержание компетенций                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1                                              | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> |
| ОПК-2                                              | Способен применять нормы материального и                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права;</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</li> <li>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</li> </ul>                                              |
| ПК-2  | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</li> </ul> |

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                    | Кол-во часов | Коды формируемых компетенций |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
|       |                                                                                                                                         |              | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2    |
| 1     | Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества | 12/9         | +                            |
| 2     | Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России                                                        | 12/9         | +                            |
| 3     | Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий и общественных организаций                               | 14/10,5      | +                            |

|   |                                                                                                               |         |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 4 | Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь                     | 14/10,5 | + |
| 5 | Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России | 14/10,5 | + |
| 6 | Экзамен                                                                                                       | 6/4,5   | + |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины                                                           | Всего<br>акад./ астр часов |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                            | для очной формы обучения   |
| Всего зачетных единиц                                                      | 4                          |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий                  | 144/108                    |
| В том числе:                                                               |                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | 72/54                      |
| Лекции                                                                     | 30/22,5                    |
| Семинары, практические занятия                                             | 36/27                      |
| Промежуточная аттестация                                                   | 6/4,5                      |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                        | 72/54                      |
| Подготовка к курсовой работе (семинарам)                                   | 42/31,5                    |
| Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)                           | 20/15                      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 10/7,5                     |

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 5 – Структура дисциплины

| № п/п | Раздел, тема программы учебной дисциплины                                                                                               | Семестр | Неделя семестра | Всего | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр ) |             |     | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                         |         |                 |       | Лекции                                                                                             | Практ. зан. | СРС |                                                                        |
| 1     | Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества | 7       | 1-14            | 24    | 6                                                                                                  | 6           | 12  | Текущий контроль                                                       |
| 2     | Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России                                                        | 7       | 1-14            | 24    | 6                                                                                                  | 6           | 12  | Текущий контроль                                                       |
| 3     | Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и                                                                                           | 7       | 1-14            | 26    | 6                                                                                                  | 8           | 12  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль                                  |

|              |                                                                                                               |   |       |                |                |              |              |                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------------------|
|              | деятельности политических партий и общественных организаций                                                   |   |       |                |                |              |              |                          |
| 4            | Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь                     | 7 | 1-14  | 26             | 6              | 8            | 12           | Текущий контроль         |
| 5            | Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России | 7 | 1-14  | 26             | 6              | 8            | 12           | Текущий контроль         |
| Экзамен      |                                                                                                               | 7 | 15-17 | 18/13,5        | -              | -            | 12/9         | Промежуточная аттестация |
| <b>Всего</b> |                                                                                                               |   |       | <b>144/108</b> | <b>30/22,5</b> | <b>36/27</b> | <b>72/54</b> |                          |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов | Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство | Формируемый результат                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1.<br>Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества | Гражданское общество: теоретические основы понятия. Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе. Средневековая форма гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Этапы становления современных концепций «гражданского общества».                 | 6            | вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации              | устный опрос       | ОПК-1: 3.1<br>ОПК-2: 3.1<br>ОПК-4: 3.1<br>ПК-2: 3.1                                              |
| 2     | Тема 2.<br>История развития политических партий и общественных организаций в России                                                        | История взаимодействия гражданского общества и государства в России. Роль государства и политической элиты в процессах становления политических партий и общественных организаций в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Большеви́стская революция и новая государственная политика по отношению к партиям, обществам и союзам. Политические партии и общественные организации на разных этапах советской истории. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив. | 6            | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации               | устный опрос       | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Тема 3.<br>Нормативно-правовые основы создания и                                                                                           | Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества. Правовое поле деятельности российского третьего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6            | тематическая лекция / лекция информация с                                       | устный опрос       | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1                        |

|              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                   |              |                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | деятельности политических партий и общественных организаций                                                   | сектора. Международное законодательство. Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения. Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах. Государственное финансирование НКО и общественных объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | элементами визуализации                                           |              | ПК-2: 3.1, У.1, В.1                                                                              |
| 4            | Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь                     | Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ. Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей. Партийная система и политический режим. Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 5            | Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России | Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Анализ электорального поведения избирателей в РФ. Разработка проектов повышения электоральной активности граждан. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». | 6         | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| <b>Всего</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b> |                                                                   |              |                                                                                                  |

### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

| № п/п | Темы практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов | Форма проведения занятия                                                      | Оценочное средство                          | Формируемый результат                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени.<br>Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.<br>Гражданское общество как третий сектор.<br>Публичное, частное и социальное в концепции Х. Арендт.<br>Нормативная теория публичной сферы Ю. Хабермаса.<br>Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.<br>Проблема сущности публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке.                                                                 | 6            | Коллоквиум                                                                    | Устный опрос                                | ОПК-1: 3.1<br>ОПК-2: 3.1<br>ОПК-4: 3.1<br>ПК-2: 3.1                                              |
| 2     | Эволюция политических партий в современной России.<br>Политико-правовой статус политических партий.<br>Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.<br>Программные стратегии партий на парламентских выборах.<br>Региональные партийные системы.<br>Дискуссия «Перспективы развития российской многопартийности».<br>Деловая игра «Парламентская деятельность политических партий».                                                                                                                                            | 6            | Семинар -<br>развернутая<br>беседа                                            | Устный<br>опрос                             | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества.<br>Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения.<br>Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.<br>Государственное финансирование НКО и общественных объединений.<br><br>Дискуссия «Основные проблемы развития гражданского общества в России».<br><br>Рубежный контроль. | 8            | Семинар -<br>развернутая<br>беседа<br><br>Семинар –<br>практическая<br>работа | Устный<br>опрос<br><br>Письменная<br>работа | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |
| 4     | Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.<br>Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8            | Семинар -<br>развернутая<br>беседа                                            | Устный<br>опрос                             | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |                 |                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Партийная система и политический режим.<br>Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                    |                 |                                                                                                                     |
| 5            | <p>Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.</p> <p>Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Анализ электорального поведения избирателей в РФ.</p> <p>Разработка проектов повышения электоральной активности граждан.</p> <p>Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.</p> <p>Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).</p> <p>Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».</p> | 8         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа | Устный<br>опрос | <p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |                                    |                 |                                                                                                                     |

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во<br>часов | Оценочное<br>средство*                         | Формируемый результат**                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества</p> <p>Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени.</p> <p>Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество как третий сектор.</p> <p>Публичное, частное и социальное в концепции Х. Арендт.</p> <p>Нормативная теория публичной сферы Ю. Хабермаса.</p> <p>Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.</p> <p>Проблема сущности публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке.</p> | 12              | <p>Участие в<br/>обсуждении.</p> <p>Оценка</p> | <p>ОПК-1: 3.1</p> <p>ОПК-2: 3.1</p> <p>ОПК-4: 3.1</p> <p>ПК-2: 3.1</p>                                              |
| 2        | <p>Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России</p> <p>Эволюция политических партий в современной России.</p> <p>Политико-правовой статус политических партий.</p> <p>Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.</p> <p>Программные стратегии партий на парламентских выборах.</p> <p>Региональные партийные системы.</p> <p>Подготовка к дискуссии «Перспективы развития российской многопартийности».</p>                                                                                                                                                                                            | 12              | <p>Участие в<br/>обсуждении.</p> <p>Оценка</p> | <p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Подготовка к деловой игре «Парламентская деятельность политических партий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                   |                                                                                                                     |
| 3            | <p>Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий и общественных организаций</p> <p>Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества.</p> <p>Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения.</p> <p>Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.</p> <p>Государственное финансирование НКО и общественных объединений.</p> <p>Подготовка к дискуссии «Основные проблемы развития гражданского общества в России».</p> <p>Подготовка к рубежному контролю.</p>                                                                         | 12        | <p>Участие в обсуждении.</p> <p>Оценка</p>                                        | <p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> |
| 4            | <p>Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь</p> <p>Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.</p> <p>Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей.</p> <p>Партийная система и политический режим.</p> <p>Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12        | <p>Участие в обсуждении.</p> <p>Прохождение рубежного контроля.</p> <p>Оценка</p> | <p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> |
| 5            | <p>Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России</p> <p>Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.</p> <p>Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Анализ электорального поведения избирателей в РФ.</p> <p>Разработка проектов повышения электоральной активности граждан.</p> <p>Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.</p> <p>Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).</p> <p>Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».</p> | 12        | <p>Участие в обсуждении.</p> <p>Оценка</p>                                        | <p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> |
| 6            | Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12        | <p>Сдача экзамена.</p> <p>Оценка</p>                                              | <p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b> |                                                                                   |                                                                                                                     |

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

#### **1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.**

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

#### **2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:**

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80

Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\) http://inion.ru/](http://inion.ru/)

[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\) https://parlib.duma.gov.ru/](https://parlib.duma.gov.ru/)

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

### **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

### **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>

2. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544с.: табл.–Режим доступа: по подписке.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866>

3. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник / В. Н. Белоновский, Г. А. Гаджиев, С. А. Егоров [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 400 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712597>

2. Конституционное право России : учебник / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Белоновский, И. Ш. Галстян [и др.] ; под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева, П. А. Кучеренко ; под общ. ред. К. К. Гасанова [и др.]. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 632 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712644>

3. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>

4. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

5. Политология: учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 465 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812>

## **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Взаимодействие власти и  
общественно-политических организаций»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Взаимодействие власти и общественно-политических организаций  
(Б1.В.ДВ.4.2)**

|                                                                       |                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| По направлению подготовки                                             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>  |
| Направленность подготовки                                             | <b>Государственно-правовая</b> |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>                |
| Форма обучения                                                        | <b>очная</b>                   |

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

| Контролируемые темы занятий                                                                                                                | Контролируемые компетенции (или ее части) |                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                       | Вид контроля и наименование оценочного средства |              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                                                                                                            | код                                       | Содержание компетенции                                                                                         |                                                                                                  | текущий                                         | тематический | промежуточная аттестация |
| Тема 1.<br>Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества | ОПК-1                                     | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                 | ОПК-1: 3.1<br>ОПК-2: 3.1<br>ОПК-4: 3.1<br>ПК-2: 3.1                                              | УО-1                                            | РК-1<br>ИТ-1 | Э                        |
| Тема 2.<br>История развития политических партий и общественных организаций в России                                                        | ОПК-2                                     | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-2                                            | РК-1<br>ИТ-1 | Э                        |
| Тема 3.<br>Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий и общественных организаций                               | ОПК-4                                     | Способен профессионально толковать нормы права                                                                 | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-3                                            | РК-1<br>ИТ-1 | Э                        |
| Тема 4.<br>Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь                                               | ПК-2                                      | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                        | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-4                                            | ИТ-1         | Э                        |
| Тема 5.<br>Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России                           |                                           |                                                                                                                | ОПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1<br>ПК-2: 3.1, У.1, В.1 | УО-5                                            | РК-1<br>ИТ-1 | Э                        |

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

#### **Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени.
2. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.
3. Гражданское общество как третий сектор.
4. Публичное, частное и социальное в концепции Х. Арендт.
5. Нормативная теория публичной сферы Ю. Хабермаса.
6. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.
7. Проблема сущности публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-2):**

1. Эволюция политических партий в современной России.
2. Политико-правовой статус политических партий.
3. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.
4. Программные стратегии партий на парламентских выборах.
5. Региональные партийные системы.
6. Дискуссия «Перспективы развития российской многопартийности».
7. Деловая игра «Парламентская деятельность политических партий».

#### **Вопросы для устного опроса (УО-3):**

1. Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества.
2. Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения.
3. Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.
4. Государственное финансирование НКО и общественных объединений.
5. Дискуссия «Основные проблемы развития гражданского общества в России».

#### **Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
2. Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей.
3. Партийная система и политический режим.
4. Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.
2. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти.
3. Анализ электорального поведения избирателей в РФ.
4. Разработка проектов повышения электоральной активности граждан.
5. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.

6. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).
7. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».

### Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

#### Вопрос 1.

В истории общественной мысли гражданское общество рассматривалось как связанное с государством, но все же противоположная ему сфера. Две крайние позиции в оценке характера взаимосвязи государства и гражданского общества выразили Т. Пейн и Г. Гегель. В трактовке Т. Пейна, государство выступало «необходимым злом», поэтому гражданское общество должно максимально ограничить его власть. Для Гегеля – государство выше гражданского общества, поскольку есть воплощение разума и нравственного целого. Только оно, по мысли немецкого философа, может обеспечить свободу общества, сохранить его именно в гражданском качестве, т. е. не позволить деградировать к состоянию войны всех против всех. Гражданское общество нуждается в государстве, т. к. представляет собой пространство многочисленных размежеваний борьбы и конфликтов между частными интересами.

*Прокомментируйте свое отношение к этим подходам. Как сегодня рассматривается вопрос о характере взаимоотношений гражданского общества и государства?*

*Составьте таблицу, отражающую функции институтов гражданского общества по отношению к государству и, напротив, государства по отношению к гражданскому обществу.*

#### Вопрос 2.

Широкое распространение среди обществоведов и практиков получила точка зрения, выделяющая три сектора общества, каждый из которых характеризуется своими институтами и типом отношений. В свою очередь, эти «сектора» так же могут быть связаны разными видами взаимодействия.

*Заполните таблицу, отражающую основные институты и виды отношений в каждом секторе.*

|                              | Первый сектор | Второй сектор | Третий сектор |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Общее название               |               |               |               |
| Основные институты           |               |               |               |
| Тип отношений внутри сектора |               |               |               |

#### Вопрос 3.

Опираясь на программные документы российских партий, выделить партии, относящиеся к левому, правому и центристскому политическому спектру.

#### Вопрос 4.

Заполните таблицу, отражающую структуру НКО и основной вопрос взаимодействия с органами власти:

| Тип НКО | Примеры организаций | Мотив взаимодействия органами власти |
|---------|---------------------|--------------------------------------|
|---------|---------------------|--------------------------------------|

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| Представительские НКО         |  |  |
| Социально ориентированные НКО |  |  |
| «Надзорные» НКО               |  |  |
| Проектные НКО                 |  |  |

### Вопрос 5.

Формой непосредственного взаимодействия органов публичной власти с населением и непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления являются публичные слушания.

*Предложите свой алгоритм организации публичных слушаний для следующих типов муниципальных образований:*

1. сельских поселений или небольшого муниципального района;
2. городского округа или муниципального района, который включает большую совокупность поселений и значительную численность населения.

### Вопрос 6.

Заполните таблицу, отражающие ресурсы НКО и органов власти, востребованные в практиках социального партнерства:

| Ресурсы НКО | Ресурсы органов власти |
|-------------|------------------------|
| ...         | ...                    |
| ...         | ...                    |
| ...         | ...                    |
| ...         | ...                    |
| ...         | ...                    |

**7. Кто из зарубежных авторов выделил особое качество, лежащее в основе гражданских ассоциаций, – социальный капитал, – и связал с ним успешность демократических процессов?**

- а) А. Грамши
- б) Х. Арендт
- в) Р. Патнэм
- г) Т. Пейн

**8. Какое положение характеризует особенность публичного пространства?**

- а) включает частные деловые отношения
- б) действуют субъекты, представляющие групповые и общественные интересы
- в) действуют индивидуальные акторы, руководствующийся личным интересом
- г) подтверждается право на выбор индивидуального образа жизни

**9. В каком году была создана общественная палата Российской Федерации?**

- а) 1997 г.
- б) 2001 г.
- в) 2005 г.
- г) 2008 г.

**10. Понимание социального порядка как следование устоявшимся моделям власти и традиционным образцам взаимоотношений между людьми лежит в основе:**

- а) идеологии социал-демократии
- б) идеологии консерватизма
- в) коммунистической идеологии
- г) идеологии и либерализма

**11. Какое положение присутствует в программах правых партий?**

- а) расширение государственного регулирования экономики
- б) минимальное вмешательство государства в экономическую среду
- в) увеличение расходов государства на социальные программы

**12. Какое положение присутствует в программах левых партий?**

- а) минимальное вмешательство государства в экономическую среду
- б) сокращение расходов государства на социальные программы
- в) увеличение расходов государства на социальные программы

**13. В каком году были законодательно закреплена поддержка со стороны государственных органов власти и органов местного самоуправления социально ориентированных некоммерческих организаций?**

- а) 1995 г.
- б) 2001 г.
- в) 2004 г.
- г) 2010 г.

**14. В каком году был принят федеральный закон «Об общественных объединениях»?**

- а) 1995 г.
- б) 2001 г.
- в) 2004 г.
- г) 2010 г.

**15. Что из перечисленного ниже можно отнести к институциональным «площадкам» диалога НКО и органов публичной власти?**

- а) Благотворительные фонды
- б) гранты и субсидии
- в) Общественные советы при органах власти
- г) Общественные палаты
- д) общественная экспертиза

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)****1. Политика – это деятельность, направленная на получение государственной ... и её удержание, а также деятельность по реальному осуществлению этой:**

- а) власти
- б) мощи
- в) помощи

**2. Власть – это:**

- а) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм
- б) способность человека или определённой группы людей управлять деятельностью и поведением других людей, достигая таким путём поставленных целей
- в) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, её инструментов, механизмов деятельности и способов её избрания

**3. Один из видов власти:**

- а) традиционная
- б) финансовая
- в) военная

**4. Один из видов власти:**

- а) политическая
- б) финансовая
- в) экономическая

**5. Демократическая политическая система:**

- а) установлена такой формой власти, которая сконцентрирована в руках единоличного правителя
- б) характеризуется всевластием государства, всеобщим и жёстким политическим контролем над различными сторонами
- в) базируется на рыночной экономике, которой соответствуют политические идеи свободы частной инициативы, а также свободы в отношении определения людьми их общественной позиции

**6. Политическая система общества выполняет ряд основных функций:**

- а) интеграции
- б) целеполагания
- в) прогнозирования
- г) планирования

**7. Политическая система общества:**

- а) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
- б) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

**8. Политические организации и институты:**

- а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- б) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
- в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

**9. Политические и правовые нормы:**

- а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- б) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм
- в) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан

**10. Тип лидерства связан с наличием у некоторых людей необычных, исключительных качеств, которые позволяют им вести за собой людей:**

- а) традиционный
- б) харизматический
- в) легальный

**11. Тип лидерства основывается на признании добровольно установленных юридических норм:**

- а) легальный
- б) традиционный
- в) харизматический

**12. Тип лидерства оправдывается обычаем, политическую власть получает путём наследования от отца к сыну:**

- а) харизматический
- б) традиционный
- в) легальный

**13. Термин «харизма» в переводе означает:**

- а) благодать
- б) лучший
- в) отборный

**14. Политическая идеология представляет собой совокупность идей, ... и ..., которые обосновывают право определённой социальной общности на власть или участие в реализации этой власти, а также пути достижения этих целей:**

- а) планов, качеств
- б) мыслей, эпизодов
- в) убеждений, ценностей

**15. Политическая элита – это:**

- а) группа людей, которая выделяется особой значимостью, наибольшим влиянием на политическую жизнь общества
- б) группа людей, которая не принимает участия в принятии политических решений, связанных с деятельностью государственной власти
- в) группа людей, осуществляющая действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности

**16. Осуществление политической власти требует концентрации:**

- а) средств
- б) ресурсов
- в) источников

**17. Тоталитарная политическая система:**

- а) базируется на рыночной экономике, свободной частной инициативе, политических правах человека, свободе определения людьми своей общественной позиции
- б) установлена такая форма власти, которая сосредоточена в руках единоличного правителя
- в) характеризуется всевластием государства, жёстким политическим контролем над всеми сферами общественной жизни

**18. Политическая система общества выполняет следующую функцию:**

- а) политизации
- б) регламентации
- в) социализации

**19. Политическая система общества выполняет следующую функцию:**

- а) самоконтроля
- б) коммунизации
- в) контроля

**20. Политическая система общества выполняет следующую функцию:**

- а) политизации
- б) коммуникации
- в) социализации

**21. Первый уровень политической идеологии:**

- а) обобщённые формулировки основных идей, ценностей и целей определённой социальной общности (класс, нация и т.д.)
- б) представлен программами, лозунгами, требованиями политических лидеров, партий, общественных движений
- в) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании

**22. Второй уровень политической идеологии:**

- а) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании
- б) представлен программами, лозунгами, требованиями политических лидеров, партий, общественных движений
- в) обобщённые формулировки основных идей, ценностей и целей определённой социальной общности (класс, нация и т.д.)

**23. Третий уровень политической идеологии:**

- а) представлен программами, лозунгами, требованиями политических лидеров, партий, общественных движений
- б) обобщённые формулировки основных идей, ценностей и целей определённой социальной общности (класс, нация и т.д.)
- в) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании

**24. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:**

- а) политическая партия
- б) политическая система общества
- в) политические традиции

**25. Проявлением гражданского общества служат(-ит):**

- а) введение государством ограничений на рост цен на энергоносители
- б) обязательность страхования банковских вкладов граждан
- в) создание общественных организаций, защищающих права потребителей

**26. Что из перечисленного является исключительным признаком правового государства:**

- а) суверенитет в определенных территориальных границах
- б) действие принципа разделения властей
- в) слаженная работа правоохранительных органов

**27. Для существования гражданского общества необходимо наличие:**

- а) частной собственности
- б) государственной идеологии
- в) аппарата управления

**28. Целью правового государства является:**

- а) создание вертикали власти
- б) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- в) формирование правовой культуры общества

**29. Необходимым условием существования гражданского общества является:**

- а) высокий уровень правовой культуры граждан
- б) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан
- в) существование рыночной экономики

**30. Отличительным признаком правового государства является признание:**

- а) парламента как института законодательной власти
- б) естественных прав человека в качестве основной ценности
- в) выборов как основного механизма осуществления демократии

**Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)**

1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени.
2. Современные интерпретации гражданского общества и гражданственности.
3. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.
4. Гражданское общество в теориях демократического транзита.
5. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Потенциальная противоречивость взаимоотношений гражданского общества и государства.
6. Публичная сфера в концепциях Х. Арендт и Ю. Хабермаса.
7. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.
8. Современные концепции гражданственности и активной общественности.
9. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке

10. Основные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества России.
11. Факторы, определяющие качественные характеристики гражданского общества России.
12. Негосударственные некоммерческие организации: специфика, правовой статус, типология.
13. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и основные проблемы его развития.
14. Социальные, политические и правовые факторы формирования политических партий в постсоветской России и их развитие в 1990-е гг.
15. Политико-правовой статус российских политических партий.
16. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.
17. Программные стратегии партий на парламентских выборах.
18. Региональные партийные системы.
19. Роль партий в современной российской политике.
20. Парламентская деятельность партий.
21. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.
22. Основные проблемы развития гражданского общества в России.
23. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Принципы и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями.
25. Механизмы и виды контроля общественности в органах государственной власти и местного самоуправления.
26. Нормативная правовая база, обеспечивающая диалог и консультации органов публичной власти и общественности на федеральном, региональном и местном уровне.
27. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций.
28. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
29. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.
30. Признаки социального партнерства и условия его эффективности.
31. Участие негосударственных некоммерческих негосударственных организаций в оказании социальных услуг населению.
32. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления.
33. Общественная Палата Российской Федерации как форма взаимодействия власти и гражданского общества.
34. Общественные палаты субъектов Российской Федерации как форма взаимодействия власти и гражданского общества.

#### **6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине**

##### **«Взаимодействие власти и общественно-политических организаций»**

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

#### **Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2**

##### **А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

##### **Задание 1.**

Прочитайте вопросы, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Что такое общественные отношения?

- А) Взаимодействие между людьми, основанное на их интересах.
- Б) Система законов и правил, регулирующих поведение людей.
- В) Экономические связи между государствами.
- Г) Культурные традиции и обычаи народа.

Ответ:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.**

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие концепции лежат в основе современных связей с общественностью? Выберите два правильных ответа.

- А) Теория социального контроля.
- Б) Теория двухступенчатого потока информации.
- В) Теория рационального выбора.
- Г) Теория коммуникативного действия.

Ответ:

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Установите соответствие между информационными процессами и методами их реализации:

|   | Информационный процесс                          |   | Метод реализации  |
|---|-------------------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Передача информации через социальные сообщества | А | Электронная почта |
| 2 | Обмен данными внутри организации                | Б | Веб-сайты         |
| 3 | Рассылка новостей подписчикам                   | В | Мессенджеры       |
| 4 | Продвижение инициатив органов власти            | Г | Социальные сети   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установление последовательности подходов к изучению массовой коммуникации

- А) Функционализм (исследование функций массовой коммуникации в обществе).
- Б) Критический подход (анализ идеологических и властных структур).

В) Постмодернизм (размышления о фрагментарности и множественности смыслов).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

### **Б. Задания комбинированного типа**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.*

#### **Задание 5.**

Выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Как называется основной принцип, согласно которому специалист по связям с общественностью должен всегда действовать честно и открыто?

А) Принцип конфиденциальности.

Б) Принцип прозрачности.

В) Принцип уважения.

Г) Принцип справедливости.

В поле «Обоснование» раскройте этическую важность выбранного вами принципа.

Обоснование:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.*

#### **Задание 6.**

Прочитайте задание, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какие цели преследует политическая коммуникация?

А) Формирование лояльности избирателей.

Б) Поддержание существующего режима.

В) Изменение общественного мнения.

Г) Повышение уровня осведомленности граждан.

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа***Задание с развёрнутым ответом.***Задание 7.**

Предположим, ваш кандидат столкнулся с кризисной ситуацией во время избирательной кампании (появились негативные публикации в СМИ). Запишите не менее двух PR-мероприятий для минимизации ущерба и восстановления доверия избирателей.

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.***Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Пресс-секретарь – это должность, которая отвечает за взаимодействие со средствами массовой информации и подготовку официальных \_\_\_\_\_ от имени государственной структуры.

Запишите в поле «Ответ» необходимое слово. В поле «Обоснование» запишите не менее двух аргументов, обосновывающих важность приведенной в задании миссии пресс-секретаря. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Ответ:

Обоснование:

**Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2**

**А. Задания закрытого типа:***Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.***Задание 1.**

Прочитайте вопросы, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Какова основная функция системы управления общественными отношениями?

- А) Обеспечение порядка и стабильности в обществе.
- Б) Развитие экономики страны.
- В) Защита прав человека.
- Г) Все вышеперечисленное.

Ответ:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.**

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие функции выполняют специалисты по связям с общественностью в современном мире?

Выберите три правильных варианта.

- А) Организация мероприятий.
- Б) Проведение маркетинговых исследований.
- В) Создание и распространение контента.
- Г) Управление кризисными ситуациями.

Ответ:

|       |
|-------|
| А, В, |
|-------|

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Установите соответствие между информационными процессами и методами их реализации:

|   | Информационный процесс                                                                             |   | Метод реализации                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Сбор данных о потребностях населения                                                               | А | Модель прямого регулирования     |
| 2 | Принятие решения для обеспечения безопасности населения и оперативного предотвращения преступлений | Б | Модель обратной связи            |
| 3 | Принятие решений на основе анализа данных                                                          | В | Административно-командная модель |
| 4 | Корректировка политики после получения обратной связи от граждан                                   | Г | Инновационная модель             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установление последовательности этапов исследования эффектов массовой коммуникации

- А) Исследование ограниченного эффекта средств массовой информации.
- Б) Исследование мощного эффекта средств массовой информации.
- В) Исследование умеренного эффекта средств массовой информации с учетом различных факторов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

**Б. Задания комбинированного типа**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.*

**Задание 5.**

Выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ». Запишите не менее двух аргументов, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

**Почему СМИ являются основным каналом воздействия PR?**

- А) Потому что они имеют широкую аудиторию и могут быстро распространять информацию.
- Б) Потому что СМИ – самый недорогой канал.
- В) Потому что журналисты всегда готовы бесплатно публиковать новости компаний.
- Г) Потому что СМИ, в отличие от социальных сетей и мессенджеров, обладают большей оперативностью.

Обоснование:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.*

**Задание 6.**

Прочитайте задание, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какие ключевые характеристики отличают политическую коммуникацию от других видов коммуникации?

- А) Ориентация на достижение власти или влияние на власть.
- Б) Высокая степень символизма и ритуальности.
- В) Частое использование манипулятивных техник.
- Г) Важность обратной связи и взаимодействия с аудиторией.

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 7.**

Перечислите не менее двух основных видов политических технологий, используемых в современных избирательных кампаниях. Кратко опишите их

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

**Задание с развёрнутым ответом.**

**Задание 8.**

Специалист по связям с общественностью должен уметь эффективно управлять коммуникацией, чтобы создать положительный \_\_\_\_\_ государственного органа.

Запишите в поле «Ответ» необходимое слово. В поле «Обоснование» приведите не менее двух аргументов, обосновывающих необходимость эффективного управления коммуникацией. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Ответ:

|   |
|---|
| Б |
|---|

Обоснование:

|  |
|--|
|  |
|--|

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
по дисциплине**

**«Общественно-политические коммуникации в органах власти»**

Формируемые компетенции: ОПК-1

| Код компетенции                                                                                         | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 | Номер задания | Тип задания                                                            | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ОПК-1<br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>Знать:</b><br>- 3.1 - закономерности формирования, функционирования и развития права.<br><b>Уметь:</b><br>- У.1 - анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.<br><b>Владеть:</b><br>В.1 - навыками применения результатов анализа закономерностей | 1             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.       | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных. | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | Задание на установление соответствия.                                  | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             | Задание на установление последовательности.                            | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх                     | Повышенный                | 3-5                     |

|  |                                                  |   |                                                                                                          |            |      |
|--|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|  | формирования, функционирования и развития права. |   | предложенных и обоснованием выбора.                                                                      |            |      |
|  |                                                  | 6 | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора. | Повышенный | 3-5  |
|  |                                                  | 7 | Задание с развёрнутым ответом.                                                                           | Высокий    | 5-10 |
|  |                                                  | 8 | Задание с развёрнутым ответом.                                                                           | Высокий    | 5-10 |

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
по дисциплине**

**«Общественно-политические коммуникации в органах власти»**

Формируемые компетенции: ОПК-2

| Код компетенции                                                                                                         | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Номер задания | Тип задания                                                                    | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- 3.1 - содержание норм основных отраслей материального и процессуального права;<br><b>Уметь:</b><br>- У. 1 - определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права;<br><b>Владеть:</b><br>В.1 - навыками реализации материальных и | 1             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.               | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.         | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | Задание на установление соответствия.                                          | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             | Задание на установление последовательности.                                    | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием | Повышенный                | 3-5                     |

|                                                                               |   |                                                                                                                     |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности. | 6 | выбора.<br>Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора. | Повышенный | 3-5  |
|                                                                               | 7 | Задание с развёрнутым ответом.                                                                                      | Высокий    | 5-10 |
|                                                                               | 8 | Задание с развёрнутым ответом.                                                                                      | Высокий    | 5-10 |

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
по дисциплине**

**«Общественно-политические коммуникации в органах власти»**

Формируемые компетенции: ОПК-4

| Код компетенции                                         | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Номер задания | Тип задания                                                                            | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | <b>Знать:</b><br>- 3.1 - основные теоретические понятия и положения норм права;<br>- 3.2 - сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- У. 1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.<br><b>Владеть:</b><br>В.1 - навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм | 1             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.                       | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.                 | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | Задание на установление соответствия.                                                  | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4             | Задание на установление последовательности.                                            | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора. | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6             | Задание с выбором нескольких                                                           | Повышенный                | 3-5                     |

|  |        |   |                                                                             |         |      |
|--|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|  | права. |   | вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора. |         |      |
|  |        | 7 | Задание с развёрнутым ответом.                                              | Высокий | 5-10 |
|  |        | 8 | Задание с развёрнутым ответом.                                              | Высокий | 5-10 |

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
по дисциплине  
«Общественно-политические коммуникации в органах власти»  
Формируемые компетенции: ПК-2**

| Код компетенции                                                                                  | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Номер задания | Тип задания                                                                            | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектам и права | <b>Знать:</b><br>- 3.1 - положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения;<br><b>Уметь:</b><br>- У. 1 - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;<br><b>Владеть:</b><br>В.1 - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства. | 1             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.                       | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.                 | Базовый                   | 1-3                     |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | Задание на установление соответствия.                                                  | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             | Задание на установление последовательности.                                            | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5             | Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора. | Повышенный                | 3-5                     |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6             | Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и                | Повышенный                | 3-5                     |

|  |  |   |                                  |         |      |
|--|--|---|----------------------------------|---------|------|
|  |  |   | развёрнутым обоснованием выбора. |         |      |
|  |  | 7 | Задание с развёрнутым ответом.   | Высокий | 5-10 |
|  |  | 8 | Задание с развёрнутым ответом.   | Высокий | 5-10 |

## 6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к экзамену.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### 6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### 6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во

внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет

преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);

- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

#### **6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### **6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции                                                                             | Оценка сформированности компетенций                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Не сформирована                                                                                                                                                        | Сформирована на уровне                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                        | пороговом                                                                                                                     | базовом                                                                                                                                                            | продвинутом                                                                                                                                                                       |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов                                        | Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.                                                                             |
| Наличие умений                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                        | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.        | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов                                                          |
| Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.                                                                            | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация (личностное отношение)                                                                   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют                                                           | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно                                   | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества                 |
| Дескрипторы уровня сформированности компетенций                                                    |                                                                                                                                                                        | Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное     | Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...                                    | Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...                                                                                                             |
| Характеристика сформированности компетенций                                                        | Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений                                                                                                        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.                                                           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.                                                                                                    | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям                                                                                                                  |

| Индикаторы компетенции                                                                                                                                   | Оценка сформированности компетенций                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | Не сформирована                                                                              | Сформирована на уровне                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                          |                                                                                              | пороговом                                                                                                                                                                        | базовом                                                                                                                          | продвинутом                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                          | недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Критерии оценивания                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                          | «2»                                                                                          | «3»                                                                                                                                                                              | «4»                                                                                                                              | «5»                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          | «Не зачтено»                                                                                 | «зачтено»                                                                                                                                                                        | «зачтено»                                                                                                                        | «зачтено»                                                                                                                                                                                                 |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов                                                                                              | Не знает                                                                                     | Слабо знает понятия (определения)                                                                                                                                                | Знает основные понятия (определения)                                                                                             | Знает в полном объеме                                                                                                                                                                                     |
| Наличие умений                                                                                                                                           | Не умеет                                                                                     | Частично умеет                                                                                                                                                                   | Выполняет в соответствии с требованиями                                                                                          | Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....                                                                                                                                                    |
| Наличие владений (Владение опытом)                                                                                                                       | Не владеет                                                                                   | Частично владеет                                                                                                                                                                 | В целом владеет                                                                                                                  | Свободно владеет                                                                                                                                                                                          |
| Мотивация (личностное отношение)                                                                                                                         | Не мотивирован                                                                               | Низкая учебная активность                                                                                                                                                        | Понимает необходимость получения образования                                                                                     | Проявляет активность в получении качественного образования                                                                                                                                                |
| <b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b><br>При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2». |                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 90-100                      | Отлично                               |
| 75-89                       | Хорошо                                |
| 60-74                       | Удовлетворительно                     |
| 0-59                        | Неудовлетворительно                   |

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| «хорошо»              | Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                             |
| «удовлетворительно»   | Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «неудовлетворительно» | Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.                                                         |

**Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ**

| <b>Создание слайдов</b>                                                          | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) | <b>5</b>                              |
| Достаточное количество слайдов (не менее 10)                                     | <b>10</b>                             |

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Титульный лист с информационным заголовком                                        | 5         |
| Заключительный слайд                                                              | 5         |
| <b>Содержание</b>                                                                 |           |
| Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)                                     | 5         |
| Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных    | 10        |
| Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе                              | 10        |
| <b>Организация</b>                                                                |           |
| Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное | 5         |
| Информация изложена грамотно                                                      | 10        |
| Слайды представлены в логической последовательности                               | 5         |
| Оформление презентации, дизайн                                                    | 5         |
| <b>Общие баллы</b>                                                                | <b>75</b> |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                            |           |

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

**Критерии оценки по промежуточной аттестации****Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| «хорошо»            | выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                                       |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;                                                                                               |
| «хорошо»              | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; |
| «удовлетворительно»   | обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;         |
| «неудовлетворительно» | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.                                            |